



Strategisk plan

LTH / LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA / LUNDS UNIVERSITET

2017–2026

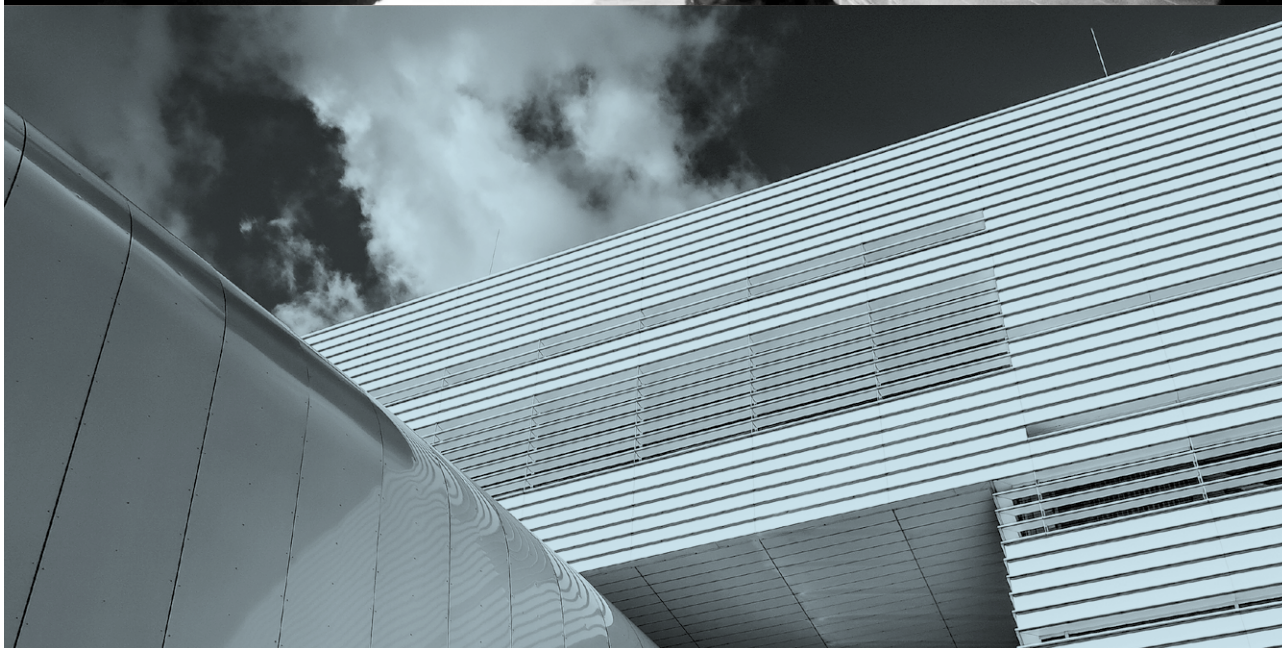


INNEHÅLL

LTH – hemvist för unika möjligheter	5
Redskapet som lotsar oss framåt.....	7
Målbild 2026.....	9
År 2026 är LTH.....	11
Utbildning	12
Forskning och konstnärligt utvecklingsarbete	14
Samverkan	16
Ledning och organisation.....	18
Värdegrund – att fläta ihop en stor organisation	21

Tillsammans utforskar och skapar vi – till nytta för världen

LTH:S VISION

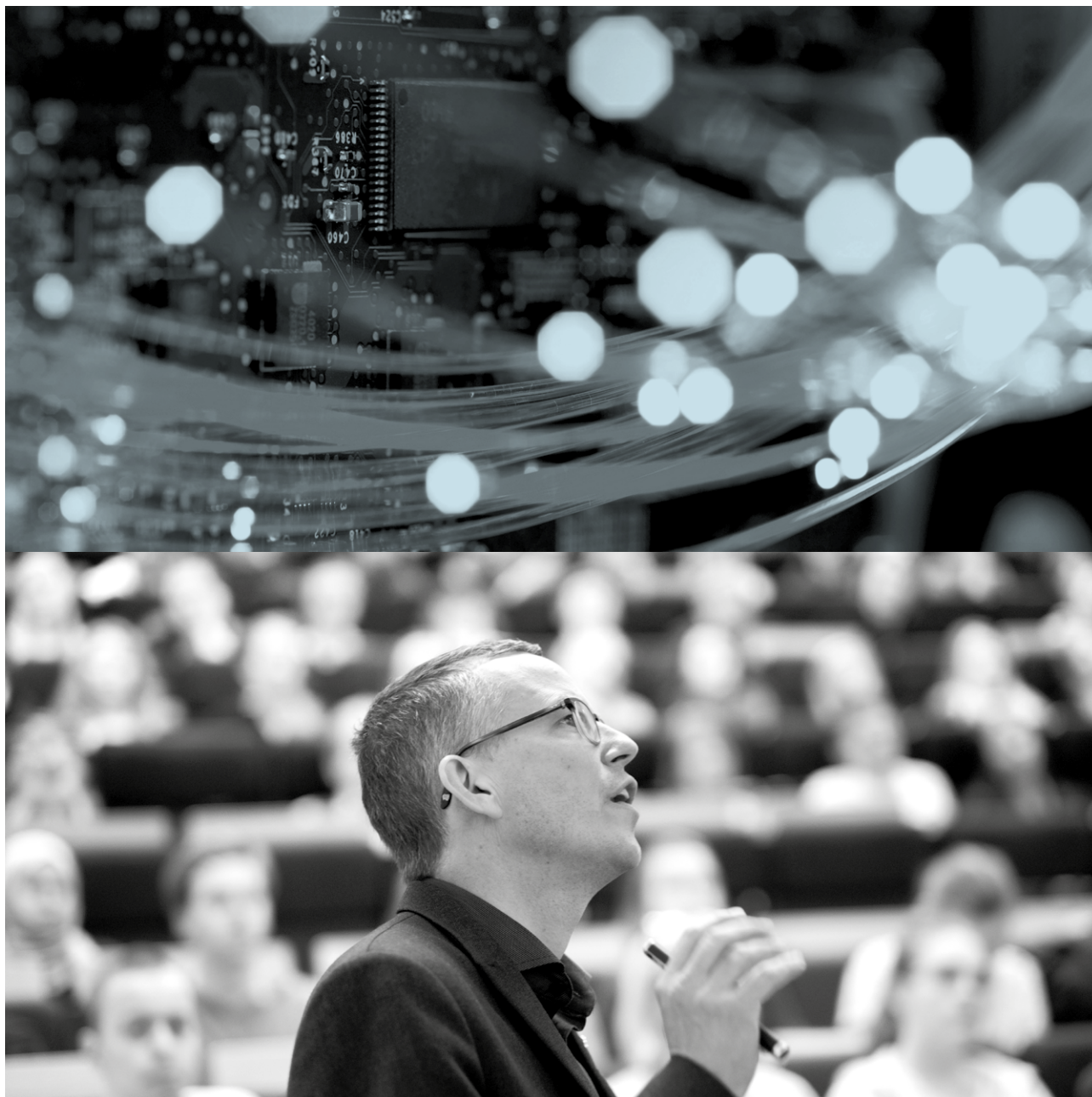


LTH – hemvist för unika möjligheter

Hos oss på LTH finns enastående möjligheter för utveckling av forskning, utbildning och innovation.

Vi är en fakultet vid ett fullskaligt universitet, vilket banar väg för starka tvärvetenskapliga samarbeten inom universitetet. Vi är bland de världsledande inom en rad ämnesområden, har engagerade studenter och experter inom ett brett spektrum av discipliner – faktorer som bidrar till en framåtskridande livfull miljö.

LTH har del i världsunik infrastruktur i form av MAX IV och närhet till ESS, ett tvärvetenskapligt ekosystem där LTH är en drivande part. Vi har en central placering i Öresundsregionen, Nordens befolkningsmässigt största transnationella samarbetsregion. Här finns nära fyra miljoner invånare, framstående universitet och högskolor samt en stor efterfrågan på utbildning och forskning från alla delar av samhället.



Redskapet som lotsar oss framåt

Den strategiska planen är ett viktigt redskap för att driva organisationens arbete framåt. I LTH:s strategiska plan formuleras mål och strategier inom områdena utbildning, forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, samverkan samt ledning och organisation.

Den strategiska planen för åren 2017–2026 tar sin utgångspunkt i LTH:s vision och Lunds universitets värdegrund. Planen ska leda LTH framåt, vägleda prioriteringar och konkretisera LU:s strategiska plan för fakulteten.

Samhället förändras i allt snabbare takt. Hållbarhet, globalisering, digitalisering, och nya former av kunskapsspridning är några faktorer som bidrar till detta. För att säkerställa att LTH:s strategiska arbete under planens livslängd anpassas till ändringar i omvärlden kommer planen att revideras och uppdateras inför år 2022.

I LTH:s årliga verksamhetsplan definieras resultatnriktade utvecklingsprojekt, baserade på strategier för att nå målen.

Utvecklingsprojekt kan startas upp i alla delar av organisationen – speciellt inom LTH:s nämnder och ledningsgrupper. LTH:s ledning har det övergripande ansvaret för att de initieras.



Målbild 2026

- ➔ År 2026 är LTH en kreativ miljö för lärande och kunskapssökande. Miljön präglas av att studenter och personal känner stark arbetsglädje, stolthet och ömsesidigt förtroende.
- ➔ Lund och LTH erbjuder ett unikt studentliv vilket attraherar studenter från när och fjärran. LTH:s engagerade studenter fortsätter att vara en stor resurs i utvecklingsarbetet och kvalitetsarbetet vid fakulteten. De känner en stark tillhörighet till Lunds Universitet, LTH och sina respektive utbildningsprogram.
- ➔ Lunds universitet och LTH har en naturlig plats bland världens 100 bästa universitet och lockar framstående forskare och studenter från hela världen.
- ➔ LTH kännetecknas av inom- och tvärdisciplinär excellens och ett starkt engagemang i frågor väsentliga för samhället och en hållbar utveckling.
- ➔ Vi hyllar nyfikenhet och kreativitet, och är konstruktivt ifrågasättande av invanda föreställningar.
- ➔ Vi är generösa, behandlar varandra med respekt och lyfter varandras prestationer inom forskning, utbildning och samverkan. LTH har ett aktivt strategiskt arbete, där tvärvetenskap, öppenhet för förändringar, inkluderande, jämställdhet och mångfald är en naturlig del av organisationen.



År 2026 är LTH:

- känt för sin drivande roll inom pedagogisk utveckling och undervisning av högsta kvalité
- känt för att forskning och utbildning bidrar till att lösa de stora samhällsutmaningarna
- en ledande aktör i den offentliga debatten
- en nationellt och internationellt attraktiv miljö som lockar framstående medarbetare och talangfulla studenter
- en funktionell, professionell och effektiv organisation

UTBILDNING

Mål

- U1** LTH skall erbjuda attraktiva utbildningar, som håller hög internationell nivå, möter samhällets utbildningsbehov och avspeglar det aktuella forskningsläget.
- U2** LTH:s forskarutbildning skall bedrivas i den vetenskapliga frontlinjen, och utveckla doktorandernas förmåga att bedriva kritisk, självständig och kreativ forskning.
- U3** LTH skall utbilda kvalificerade och moderna arkitekter, designers, doktorer och ingenjörer, vilka driver utveckling i samhälle och akademi på ett hållbart sätt.
- U4** LTH:s utbildningar skall främja kreativitet, tvärvetenskap, etiskt förhållningssätt och kritiskt tänkande och undervisningen skall genomsyras av progression och reflektion.
- U5** LTH skall ligga i framkant av den pedagogiska utvecklingen och all undervisning skall präglas av hög pedagogisk kompetens och ett brett utbud av högkvalitativa undervisningsmetoder och examinationsformer.



Strategier

- Att med utgångspunkt i LTH:s styrkor och med god resurseffektivitet anpassa undervisningsutbudet för att möta samhällets framtida behov.
- Att skapa en utbildningsmiljö som präglas av förankring i forskningsmiljöerna, internationalisering och av etisk medvetenhet.
- Att regelbundet följa upp att LTH:s utbildningar uppfyller de nationella lärandemålen för forskarutbildning och grundutbildning, samt verkar i synergi med varandra.
- Att kontinuerligt förbättra utbildningarna så att de ger högre värde för samhället genom att säkerställa aktuella och relevanta kunskaper hos de som examineras.
- Att bygga upp och belöna lärarnas kompetens att utveckla sin undervisning och handledning med ett lärandeperspektiv, liksom att stimulera ett forskande förhållningssätt till undervisning och lärande och ett aktivt engagemang i den pedagogiska diskussionen på LTH.

FORSKNING OCH KONSTNÄRLIGT UTVECKLINGSARBETE

Mål

- F1** LTH är känt för att verksamheten¹ har en tydlig koppling till de stora samhällsutmaningarna som definierats i de globala målen i Agenda 2030.
- F2** LTH:s verksamhet skall vara inomdisciplinärt excellent och bygga på hög kompetens, stimulera kreativitet och vetenskapligt risktagande samt vara öppen för okonventionellt tänkande.
- F3** LTH har starka tvärdisciplinära forskningsmiljöer, vilka är attraktiva för forskare från många olika områden.
- F4** LTH:s verksamhet skall engagera och inspirera på alla nivåer och återspeglas i undervisningen.
- F5** LTH skall ha stärkt forskningsfinansiering med ett ökat internationellt inslag.

¹⁾ Begreppet "verksamhet" på denna sida avser såväl forskning och konstnärligt utvecklingsarbete som forskarutbildning.



Strategier

- Att identifiera och definiera hur verksamheten kan kopplas till de globala samhällsutmaningarna för att därefter bidra med lösningar.
- Att definiera och implementera mål och utvärderingsmetoder för att förbättra verksamhetens kvalitet och förnyelse samt att främja ett kritiskt och etiskt förhållningssätt.
- Att stärka LTH:s forskningsgrupper och deras forskarutbildning genom att stödja deras samarbete med LTH:s starka forskningsmiljöer och de stora anläggningarna MAX IV och ESS.
- Att skapa incitament för arbete med tvärvetenskapliga frågeställningar.
- Att aktivt stödja deltagande i policyskapande för nationell och internationell forskningsfinansiering och andra uppdrag som bedöms vara av strategiskt värde för LTH.

SAMVERKAN

Mål

- S1** Samverkan skall genomsyra det dagliga arbetet inom utbildning och forskning och konstnärligt utvecklingsarbete, och grundas i långsiktigt skapande av ömsesidig nytta tillsammans med samverkanspartners.
- S2** I samverkan med omgivande samhälle, näringsliv och inom universitet skall LTH ta en ledande roll i att sprida kunskap om och arbeta med lösningar för stora samhällsutmaningar.
- S3** LTH skall erbjuda attraktiva program och aktiviteter för livslångt lärande med en stark koppling till LTH:s alumner.
- S4** LTH skall präglas av entreprenörskap och innovation.
- S5** LTH skall aktivt delta i den offentliga debatten utifrån vetenskapliga och konstnärliga resultat och bidra till policyskapande.



Strategier

- Att i samverkan med relevanta aktörer formera tvärvetenskapliga starka grupperingar som kan ta en ledande roll i att arbeta med lösningar för stora samhällsutmaningar.
- Att systematiskt arbeta för att öka samverkan för ömsesidig nytta, inom LU, med näringsliv och samhälle och med universitet och högskolor såväl i regionen som nationellt och internationellt.
- Att utveckla en handlingsplan för ökad mobilitet mellan näringsliv och akademi såväl som mellan olika lärosäten, nationellt och internationellt.
- Att stärka samverkan med LTH:s alumni till nytta för utbildning, uppdragsutbildning, forskning och hållbar finansiering.
- Att aktivt arbeta med grundskolor och gymnasium för stärkt breddad rekrytering, ökat intresse för studier och bidra till kunskapsutvecklingen i samhället.

LEDNING OCH ORGANISATION

Mål

- O1** LTH skall bedriva ett förbättrat strategiskt rekryteringsarbete som är kvalitetssäkrat, professionellt, transparent och som stödjer organisationens behov.
- O2** LTH skall vara en arbetsgivare som erbjuder goda anställningsvillkor och tydliga karriärvägar för alla personalkategorier.
- O3** LTH skall erbjuda en mycket god arbets- och lärandemiljö grundad i LUs värdegrund och baserad på arbetsglädje, trivsel och ömsesidigt förtroende mellan motiverade individer.
- O4** LTH skall vara en funktionell, professionell och resurseffektiv organisation baserad på ett tydligt ledarskap.
- O5** LTH skall driva ett effektivt och systematiskt kvalitetsarbete och därmed säkerställa en hög kvalitet inom alla verksamhetsområden

Strategier

- Att ta fram en övergripande rekryteringsstrategi, som bygger på kompetens och förnyelse och som stöds av ett arbetssätt baserat på jämställdhet, mångfald, internationalisering och breddad rekrytering.
- Att aktivt arbeta för att LTH:s medarbetare skall känna trygghet och ha goda utvecklingsmöjligheter i sina anställningar, baserat på långsiktig finansiering och ett fokuserat arbete för jämställdhet, delaktighet och likabehandling.
- Att systematisk förbättra arbetsmiljön för studenter och personal genom ett aktivt utvecklingsarbete med stöd av evidensbaserade mät- och utvärderingsmetoder.
- Att bedriva ett kvalitetsarbete inriktat på att utnyttja organisationens styrkor optimalt genom att säkerställa att arbetsuppgifter utförs av den personal som har den för uppgiften mest lämpliga kompetensen.
- Att analysera och utveckla resurseffektiviteten i organisationen och speciellt beakta effekterna inom alla delar och nivåer av organisationen inför organisatoriska och administrativa förändringar.



Värdegrund – att fläta ihop en stor organisation

De värderingar som ligger till grund för LTH flätar ihop alla delar av organisationen och skapar grunden för verksamheten. Lunds universitets och LTH:s gemensamma värdegrund skapar ett sammanhang för medarbetare, en gemensam identitet för hela universitetet som hjälper oss att nå uppsatta mål:

Lunds universitet ingår i en världsvid universitetsgemenskap och står bakom de grundläggande värderingar som europeiska universitet har enats kring i Magna Charta Universitatum. Här fastslås vikten av autonomi och akademisk frihet. Universitetet ska stå fria från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet.

Värdegrunden är också förankrad i de lagar som en svensk, statlig myndighet ska följa. Verksamheten ska värna demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt för allas lika värde, effektivitet och service samt demokratiska principer och mänskliga fri- och rättigheter. Jämställdhet och mångfald är grundläggande principer för alla delar av vår verksamhet.

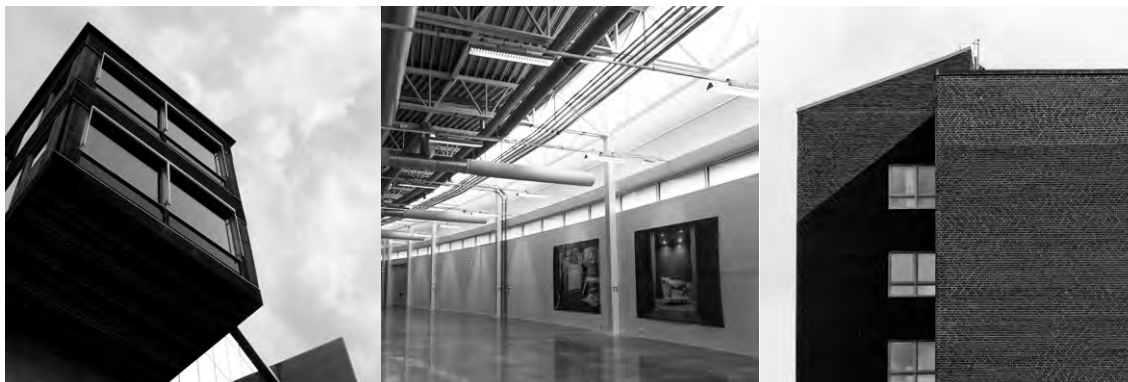
Ytterligare värderingar kännetecknar Lunds universitet och har gjort så under lång tid: kritiskt och reflekterande perspektiv, saklighet, opartiskhet, nyfikenhet, engagemang, medmänsklighet och humor.

LTH / LUND UNIVERSITET

LTH är en del av Lunds universitet. Vi har det samlade ansvaret för utbildning och forskning i teknikvetenskap, arkitektur och industridesign inom universitetet.

LTH har idag flera av Sveriges mest attraktiva utbildningar och en mycket bred forskning. Inom flera av våra forskningsområden är vi världsledande, till exempel nanoteknologi, förbränningsfysik och medicinsk teknik.

LTH har nästan 10 000 studenter och omkring 1 600 anställda från hela världen. Våra utbildningar ges på LTH:s Campus i Lund och på Campus Helsingborg.

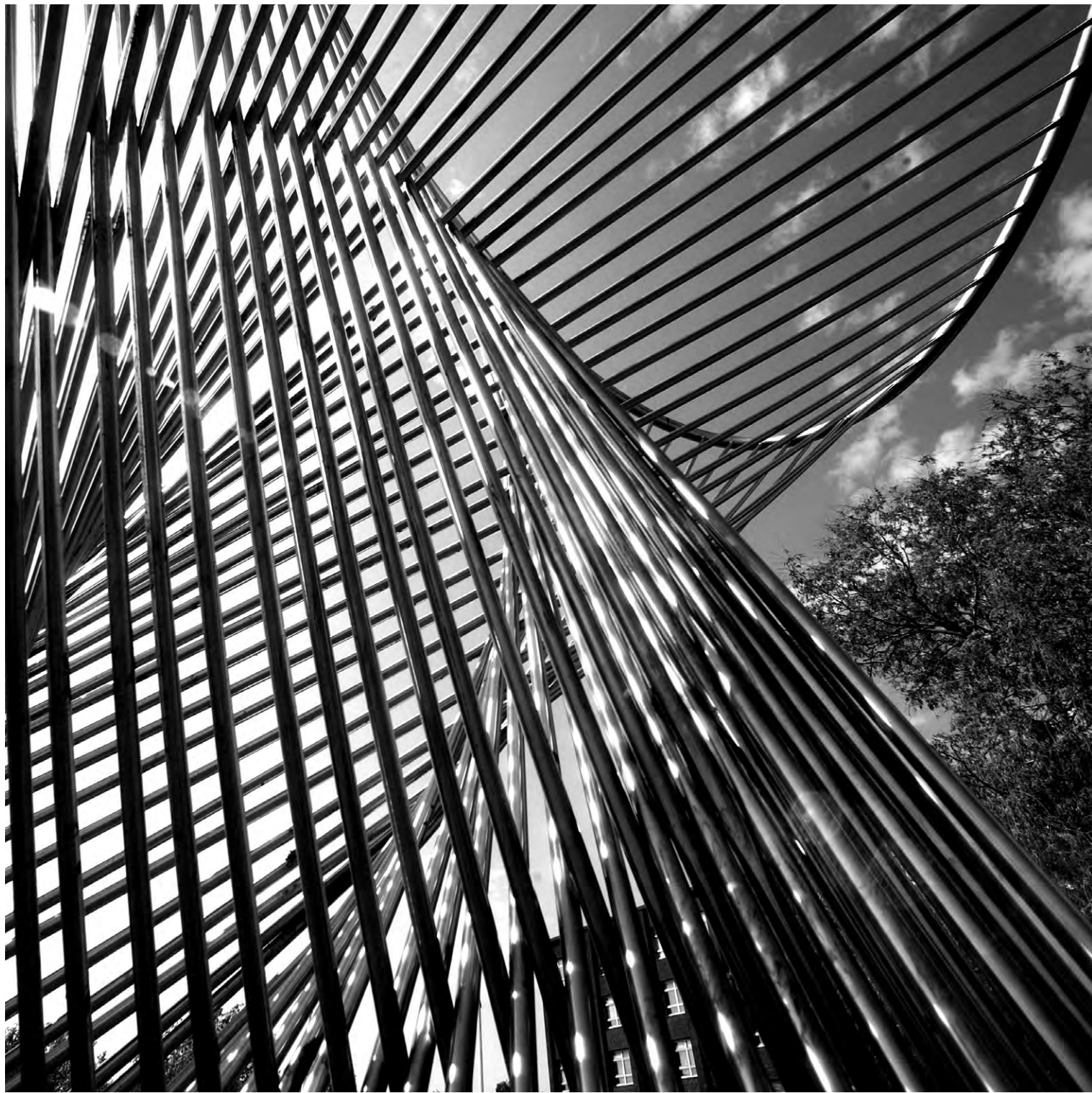


Grafisk form och produktion: Bergström & Co AB, Lund (bco.se) · Omslagsbild: Jeremy Walter / EyeEm

Övriga bilder: Charlotte Carlberg Bårg: 2–3, 13 · Magnus Bergström: 4:2, 22 · Kennet Ruona: 4:1, 15, 20:2 · Rafe Swan: 6:1 · Teekid / Getty: 8:2

Håkan Rödger: 6:2, 8:1, 10–11 · Roland Shainidze: 12, 16 · Sylvia Hoogland / EyeEm: 14 · Johan Persson: 17. Issam Slimene / EyeEm: 18 · Gunnar Menander: 19, 23

Anders Frick: 20:1 · Tryck: Elanders Sverige AB, 2017 · Tryckt på miljövänligt papper med miljövänliga metoder.





LTH
LUNDS TEKNISKA
HÖGSKOLA

LTH
LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA
Box 118
221 00 Lund
Tel 046-222 00 00
www.lth.se